



ПАРУС НАДЕЖДЫ

Молодежное самодеятельное издание № 6

БОЛЬШОЕ ПЛАВАНИЕ ПОД «ПАРУСОМ НАДЕЖДЫ»

Е.В. Выровцева,
заведующая кафедрой
журналистики ПГСГА

Региональная общественная организация инвалидов «Детский орден милосердия» (ДОМ) провела в Москве ежегодную «Школу взаимной человечности».

Цель мероприятия – подготовить молодых людей к общению со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. «Школа взаимной человечности» ориентирована на школьников, но на этот раз её посетили и трое студентов, что положительно восприняли и участники, и руководители организации. Планируется и впредь привлекать к сотрудничеству студентов российских вузов.

Целую неделю, с 22 по 27 марта, провели в столице ребята из разных уголков нашей необъятной родины: Москвы, Костромы, Самары, Сарова, Тарко-Сале, Коломны, Сыктывкара, Йошкар-Олы, Кирова, Казани, Набережных Челнов, Оренбурга и т.д. 15 делегаций прибыли не только пройти обучение в «Школе взаимной человечности», но и принять участие в заключительном туре конкурса социально значимых проектов. Первый тур проходил заочно: общественные организации разных регионов отправляли в Москву свои проекты, из них были выбраны наиболее интересные. Авторы лучших проектов и были приглашены в столицу. В этом году благодаря финансовой поддержке Государственного бюджетного учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики» и ООО «Домашний доктор» впервые посетила «Школу», приняла участие в конкур-



се и Самара. Наш регион представляла Поволжская государственная социально-гуманитарная академия. Студентка 24 группы филологического факультета специальности «Журналистика» Микаэла Царевская защищала проект «Обычное издание для необычных людей». Это наша газета «Парус надежды», которую выпускают студенты-журналисты ПГСГА совместно с ребятами, имеющими ограниченные возможности здоровья, из Центра «Семья» Промышленного района. Издание информирует об актуальных проблемах детей-инвалидов, знакомит читателей с деятельностью Самарской городской общественной организации детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды», существующей на базе Центра «Семья» Промышленного района, поэтому проект был высоко оценен столичной обще-

ственной организацией. Инициатором создания такого издания стала председатель Правления СГОО ДИИД «Парус надежды» Ирина Дамильевна Кириллова. Редактор газеты – доцент кафедры журналистики Светлана Сергеевна Федоренко.

Делегации, представившие свои работы, были награждены почетными грамотами Международного Союза детских общественных объединений (СПО-ФДО) и дипломами РООИ «Детский орден милосердия» как победители конкурса социально значимых проектов детских общественных объединений, направленных на оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья. Все работы-победители направлены в Министерство образования и науки РФ, чтобы выбрать самых достойных. Они будут премированы денежными грантами.

Вплавь за медалью

Ольга Колинченко



В Тюмени с 8 по 11 апреля прошел чемпионат и первенство России среди пловцов с поражением опорно-двигательного аппарата. Четыре дня более двухсот спортсменов состязались в бассейне СК «Зодчий».

Спорткомплекс был оборудован по последнему слову техники. Перемещаться на колясках было очень удобно (повсюду пандусы). Сам бассейн большой – десять дорожек.

За день до открытия соревнований спортсмены проходили квалификацию для того, чтобы определить физические возможности каждого. Все пловцы были в приподнятом настроении, его, правда, немного омрачила отмена экскурсии по городу из-за проблем с финансированием.

На торжественном открытии участников приветствовали заместитель директора областного департамента по спорту и молодежной политике Луиза Носкова и председатель регионального отделения Всероссийского общества инвалидов Андрей Толстов.

Соревнования собрали пловцов из 29 регионов России. Выступали в них и представители других стран – Армении, Казахстана и Таиланда. Российские спортсмены отстаивали честь своей страны. Павел Полтавцев из Новотроицка установил новый рекорд мира в заплыве на 100 метров. Достоинно представили нашу страну Константин Трусов из Самары, Нина Рябова из Воронежа, москвичи Андрей Мещеряков, Ирина Гражданова и Анастасия Диодорова.

Интервью с мамой победителя чемпионата России в категории S-1 Константина Трусова читайте на стр. 11.

Оскары благотворительности

Юлия Жданова

6 апреля в здании гостиницы «Ренессанс» прошло награждение победителей ежегодного конкурса «Оскары благотворительности».



Это была юбилейная встреча: уже пять лет существует конкурс для бизнесменов и частных лиц, занимающихся благотворительностью. Инициатива проведения мероприятия принадлежит Самарской общественной организации инвалидов-колясочников «Десница». В этом году конкурс прошел при поддержке Самарского регионального отделения партии «Единая Россия».

«Оскар» в переводе с древнегреческого обозначает «божье копье». Приз с таким звучным названием получают люди, совершившие наиболее значимые поступки в сфере благотворительности и оригинальней других представившие свой поступок. В этом году награды присуждались в пяти номинациях: «За щедрость», «За верность», «За необычность», «За социальную значимость», «За спасение жизни». Выбрать самого достойного было очень сложно, но без награды не ушел никто, всем лауреатам конкурса вручили благодарственные письма.

По словам члена Общественного совета по проблемам инвалидов при Главе Самары, председателя правления СООИК «Десница» Евгения Печерских, цель этого мероприятия

заключается в том, что бы показать: «Мы умеем не только помогать, но и говорить спасибо тем, кто эту помощь оказывает».

Среди конкурсантов были и настоящие звезды, такие как Любовь Кочетова – участница Олимпиады в Пекине, мастер спорта международного класса, победившая в номинации «За щедрость». Она помогает семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Каждый месяц ребятам получают от Любви Валерьевны свежие фрукты. Людмила Попова, известная журналистка была отмечена в номинации «За спасение жизни». За короткий срок Людмила Викторовна смогла организовать пожертвования, на которые были куплены жизненно необходимые лекарства для Димы Раева, которому срочно требовалась операция по пересадке почки. Отец Димы был готов отдать свою, но требовались 500 тысяч рублей на приобретение жизненно важных лекарств. Обратившись в банк за кредитом, глава семейства получил отказ, так как заемщик, которому предстоит такая серьезная операция, представляет для банка определенный риск. Об этом узнала Ирина Попова и незамедлительно организовала сбор средств на операцию для Димы.

В номинации «За необычность» награждается участник, чья помощь и поддержка носят нестандартный характер. Победителем стал фотограф Анатолий Гвоздев, помогающий детям с ограниченными физическими возможностями осваивать фотодело.

Для кого-то из лауреатов это была уже не первая награда, настоящим «старожилом» конкурса является организация «Самарский металлургический завод», который победил в номинации «За верность» и получил статуэтку. Это промышленное предприятие регулярно участвует в организации летних лингвистических смен в детских оздоровительных лагерях.

Творить добро – значит делать мир чуточку лучше. Конкурс «Оскары благотворительности» уникален и с каждым годом набирает обороты. Меценатов все больше, а значит и мир становится чуть светлее и теплее.

Кто грамоте горазд

Марина Малеева

21 апреля центр «Семья» Промышленного района совместно с СГОО ДИИД «Парус надежды» устроили праздник для учителей, работающих на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие получило название «Кто грамоте горазд, тому не пропасть». Именно над этим – получением достойного образования и развитием творческих навыков детей – трудятся их чуткие педагоги.

Профессия учителя всегда была почетной, но в то же время тяжелой. Умение передать свой опыт детям, привить любовь к предметам требует труда, терпения и таланта. Вдвойне сложно преподавателям, которые, не жалея времени и сил, делятся своими знаниями с ребятами особенными. Сегодня большинство детей с ограниченными возможностями здоровья не могут заниматься в школьных классах вместе со сверстниками. Поэтому им приходится осваивать азы науки у себя дома.

В благодарность преподавателям, обучающим детей на дому, центром «Семья» Промышленного района был организован праздник «Кто грамоте горазд, тому не пропасть». В нем приняли участие дети с ОВЗ, их родители и учителя.

уверенна, что 2010 год – год удивительный, – говорит преподаватель русского языка и литературы Нина Тукмакова. – Недаром Указом президента РФ он объявлен годом учителя. Сегодня особенно важно повысить социальный престиж профессии. Это поможет в развитии творческого и профессионального потенциала педагогов. Обучать детей на дому не легко, но и не так сложно, как многим кажется. Для нас эти ребята – самые обычные дети, которые тянутся к знаниям и имеют право их получить».

С приветственным словом обратилась к пришедшим директор СГОО ДИИД «Парус надежды» Ирина Тоскина: «В нашей организации девяноста две семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Эти семьи во многом отличаются от обычных – в них живут свет и неиссякаемая энергия, они дарят свое тепло и становятся достойным примером для других семей».

Присутствующих познакомила с участниками мероприятия специально подготовленная красочная компьютерная презентация. Многие гости не могли сдерживать эмоций, глядя на трогательные фотографии. Ребята подготовили для учителей праздничную программу: выступили со стихами, песнями, игровыми сценками, главными героями в которых были сами преподаватели. «Я бесконечно благодарна своей учительнице английского языка Елене Викторовне Богатыревой, – говорит Олеся Суходеева. – Ей за короткий срок удалось привить мне любовь к английскому языку. Елена Викторовна умеет к каждому найти индивидуальный подход. У нее отличное чувство юмора. Я воспринимаю ее как своего друга, который может по-



мочь мне советом и делом».

Надежда Лавренова, мама очень талантливого мальчика тоже благодарна педагогам: «Как мама, я могу сказать, что моему сыну Леше повезло с учителями. Это светлые, добрые, отзывчивые люди. Мы живем как одна большая семья, порой вместе отмечаем праздники. Одним словом, стараемся помогать и поддерживать друг друга».

«Юные артисты» выступали для гостей на протяжении всего праздника. Сестры Аня и Яна Логуновы порадовали учителей восточными и цыганскими танцами. Олеся Суходеева и Юлия Ларионова прочитали басню «Крыса и Мышь». Одетые в яркие костюмы и с гримом на лицах, девочки не уступали театральным мастерам! Басня вызвала у публики большой интерес. А кульминацией вечера стало награждение преподавателей. Медали и памятные подарки получили четырнадцать преподавателей. Награды педагогам вручили председатель СГОО ДИИД «Парус надежды» Ирина Кириллова и директор организации Ирина Тоскина. «Мы очень рады, что сегодня наш праздник состоялся, – рассказывает Ирина Кириллова. – Учитель играет очень важную роль в жизни каждого из нас. Именно педагог закладывает в нас зерно, которое затем прорастает и дает плоды. Они проявляются в наших мыслях, поступках. Будем надеяться, что подобные мероприятия станут нашей доброй традицией».

После торжественной части гости за праздничным столом радостно делились впечатлениями.



Организаторы и их помощники празднично украсили зал, создали в нем теплую, домашнюю атмосферу. И вот начинают приходить первые гости. Постепенно помещение заполняется настолько, что яблоку негде упасть. Волнение и радость заметны на лицах участников программы и гостей. «Я

ШКОЛА ВЗАИМНОЙ

Микаэла Царевская



21.03.10.

Поезд в пути уже три часа. За окном стемнело, поэтому любоваться просторами родины уже сложновато. Вагон медленно раскачивается, за стеной плачет ребенок, и меня немного укачивает. Соседи по купе коротают время по-разному: две мои спутницы читают книжки, молодой человек пытается отвлечь меня от ноутбука, я же решила поделиться с вами впечатлениями. В голове крутятся мысли о предстоящих днях в Москве. Что там будет? Насколько удачной окажется поездка? Одно знаю точно: главная задача - достойно представить наш проект, который стал уже и для «Паруса» и для отделения журналистики ПГСГА родным детищем. Завтра утром буду уже в столице нашей родины, начнется день полный новых открытий и впечатлений. Пожалуй, пока рассказать больше нечего, поэтому продолжу завтра.

22.03.10.

День начался «замечательно» - столица встретила дождем и ветром. Удивившись, что в Москве идет дождь, а снега почти не осталось и, окончательно промокнув, я все-таки добралась до нужного адреса: Тверская – 14. Мое знакомство со «Школой взаимной человечности» началось в Государственном музее – гуманитарном центре «ПРЕОДОЛЕНИЕ» имени Н.А. Островского.

Пока все делегации собирались, организовали фуршет, на котором и состоялось наше первое знакомство. Ребята в возрасте от 14 до 23 лет съехались из всех уголков нашей необъятной родины. Некоторые участники уже бывали на «Школе». Дело в том, что проект рассчитан на участие в четырех ежегодных семинарах, после которых выдается сертификат помощника социального педагога.

После легкого завтрака мы отправились на экскурсию. Наш путь лежал на знаменитую Красную площадь. Сложно передать эмоции, которые меня переполняли во время этого небольшого путешествия. То, что раньше казалось таким далеким и, можно сказать, другим миром, теперь было совсем рядом. Экскурсовод рассказывала об истории Тверской улицы, об известных жителях домов, мимо которых мы проходили. Ритм мегаполиса, долгожданное знакомство с Москвой, атмосфера и возможность прикоснуться к истории вызвали бурю чувств и эмоций. И вот мы на Главной площади. Она большая, но я, правда, представляла ее больше. Величественный Кремль, Храм Василия Блаженного, мавзолей, туристы, бегаю-

щие с фотоаппаратами и говорящие на самых разных языках, вальяжные москвичи, не торопясь прогуливающиеся по площади... Вот он – центр нашей родины во всей своей красе.

Возвращаясь в музей, я в очередной раз ощутила ритм этого большого города. Разговоры о том, что москвичи всегда бегут, оказались правдой. Жители столицы действительно очень сосредоточены и куда-то торопятся: курят, едят, пьют на ходу, решают вопросы по телефону. Редко можно встретить на улице просто прогуливающегося. Бросается в глаза еще и то, что здесь оказывается рядом то, что в провинции кажется очень далеким. Например, после прогулки нам пришлось немного изменить свой путь, потому что возле одного из кафе снимали кино, и попросили нас обойти, дабы не задеть их аппаратуру. Кино, так кино. Нам даже интересно было

хоть одним глазком взглянуть на процесс рождения фильма. А москвичи пробежали, даже не взглянув.

И снова мы в музее имени Н.А. Островского. Другой экскурсовод уже ждет нас, чтобы рассказать о тайнах этого дома, провести по многочисленным залам и рассказать о людях, бывавших. Прикосновение к истории: казенная квартира Островского, где он провел остаток своей жизни, кровать, на которой лежал обездвиженный писатель и диктовал свои знаменитые книги. В квартире всего две комнаты, в которых все так же, как при Николае Островском. Небогатый интерьер и, вроде бы, ничего особенного, но в этих комнатах царит какая-то особая атмосфера, дух прошлого. В другом зале можно узнать об известных людях, преодолевших себя, вернувшихся к активной жизни после тяжелых увечий. Эти люди, действительно, заслуживают глубокого уважения и должны служить для нас примером. Стены этого дома помнят Пушкина, Вяземского и многих других знаменитых личностей. Так началось мое знакомство со столицей.

После экскурсии мы отправились в большой зал, где собрались все делегации и руководство мероприятия для знакомства. С приветственной речью выступили Никанорова Галина Владимировна и Морозова Наталья Сергеевна – представители и руководители Международного Союза детских общественных объединений СПО-ФДО РООИ «Детский орден милосердия». Это организаторы конкурса социально-значимых проектов, на который я приехала. Наталья Сергеевна подозвала меня и выдала два фотоаппарата с просьбой стать так называемым «штатным фотографом» на неделю. Меня немного удивили ее слова о том, что она много слышана обо мне как представителе из Самары и что она с первого взгляда меня узнала. Это было очень приятно. И вот теперь я не просто участник конкурса, но и журналист с тремя фотоаппаратами, так как «Парус надежды» перед моим отъездом предоставил мне рабочую камеру. Моя любимая журналистика не оставляет меня ни на минуту, это приятно.

Время награждения Емилиной Зинаиды Валерьевны – женщины, частично парализованной после перенесенного в детстве полиомиелита, но не потерявшей веру в себя. Она абсолютная чемпионка России и чемпионка Европы по армрестлингу и пауэрлифтингу. Чуть позже в зал вошел седовласый, но не старый мужчина под руку с сопровождающим

ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

его молодым человеком. Как выяснилось, это Суворов Александр Васильевич – слепоглохой доктор психологических наук, член Международной академии информатизации при ООН. Личность легендарная. Молодой человек сопровождал его не случайно: они общаются между собой каким-то странным способом при помощи рук, и Олег, так зовут сопровождающего, переводит речь Александра Васильевича аудитории. Соответственно, слепоглохому профессору он тем же способом сообщал, о чем говорят вокруг. Мне стало интересно, я решила пообщаться с ними и выяснить, что это за способ общения.

День уже перетек в свою вторую половину, и все изрядно проголодались. Под руководством Марины, девушки, которая нас утром встретила в музее, мы отправились в кафе обедать. Для нас заранее был снят зал, мы расселись за столики, а молодые официанты смотрели на нашу шумную компанию широко открытыми глазами в предвкушении активной работы. Действительно, побегать им пришлось немало, ведь нас было почти 50 человек! В суматохе нам даже подали вторые блюда раньше первых. Я немного удивилась и даже подумала, что в этом столичном заведении так принято, но выяснилось, что это была небольшая оплошность официантов.

После сытного обеда шумно и пестрою толпой мы направились к автобусу, который уже ждал нас возле кафе, чтобы доставить в подмосковный пансионат «Пахру». Именно там нам предстояло жить всю неделю. В автобусе мы познакомились со своими вожатыми, которыми оказались уже нам знакомые молодые ребята: Женя, Марина и Яна. Они были с нами все время: встречали в музее, сопровождали во время экскурсии, рассказывали нам, что да как, а Женя встречал ребят, впервые прибывших в Москву на вокзале. Вожатые поделили нас на три группы, я попала к Жене – симпатичному и весе-

лomu молодому человеку с голубыми глазами и приветливой улыбкой. Этот факт меня обрадовал. Так уж сложилось, что с мальчиками мне проще находить общий язык, чем с девочками, поэтому уж лучше пусть надо мной шефствует Женя.

Путь до пансионата оказался не близким. Поезд и насыщенное событиями столичное утро дали о себе знать: я проспала всю дорогу, хотя и пыталась посмотреть на природу Подмосковья.

И вот, наконец, мы в «Пахре». Пансионат с виду довольно большой с огромной прилегающей территорией. Удобные двухместные номера с душевыми кабинками приятно удивили. Было даже радио, правда, настроенное на единственную радиостанцию, не очень популярную среди молодежи. Разобрав вещи и чувствуя невероятную усталость, я вышла на балкон полюбоваться видом с четвертого этажа, и в душе теплилась надежда, что нам дадут отдохнуть хотя бы пару часиков. Но нет, мои ожидания не оправдались: зашел Женя и сказал, что пора спускаться на ужин, а потом сразу отправляться в актовЫй зал.

В переполненном актовом зале я увидела Александра Васильевича и Олега, чему была очень рада. Хотела подойти к ним пообщаться с ним, но началось мероприятие, и я вынуждена была взяться за фотоаппарат и начать работать. Первой появилась Анна – молодая симпатичная девушка, которая в этом году была назначена начальницей лагеря, а до этого несколько лет была вожатой. Она провела забавную игру с залом, и общее настроение улучшилось. Делая снимок за снимком, я заметила, что глаза ребят горят, и на лицах сияют улыбки. Именно в это момент я поняла, что попала не на какое-нибудь заурядное мероприятие, а на что-то грандиозное, и, действительно, выяснилось, что я приехала не просто на конкурс, а на традиционную «Школу взаимной человечности». В этом зале все собрались на открытие весеннего сезона. ШВЧ готовит ребят к общению со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, учит толерантности и человечности. Как выяснилось, ребята после четырех лет обучения на «Школе», получают сертификат помощника социального работника. Это была очень интересная информация, но я подумала, что не смогу, к сожалению, в течение нескольких лет проходить здесь обучение.

Когда мы вышли из зала, было почти десять вечера. Группы со своими вожатыми отправились на отрядные места на так называемую «свечку». Когда моя группа собралась в холле четвертого этажа, Женя предложил нам присесть на пол. Мы немного удивились, но послушались. Я поняла, что такая непринужденная обстановка сближает и располагает к открытому разговору. Конечно, Женя это знал, не зря он учится на психолога. «Свечка» началась с игры под названием «снежный ком», которая помогает запомнить имена друг друга, а после мы поделились впечатлениями от первого дня пребывания на «Школе». В ожидании своей очереди я думала, что же я буду говорить, ведь надо произвести хорошее впечатление, а в итоге все мысли из головы вылетели, и я сказала какие-то банальные слова. Вечер завершился словами нашего вожатого о том, что если кто-то надеется здесь отдохнуть, то он сильно ошибается: работать придется много и тяжело. Работать? Интересно, что бы это значило? Наверное, я узнаю об этом завтра, а сейчас время отбоя, пора идти спать...



УЧИТЕЛЬСКИЙ ВЗГЛЯД

Текущий год объявлен правительством РФ «Годом учителя». В связи с этим запланирован и проводится ряд мероприятий для работников школьного образования. Что думают о «Годе учителя» сами педагоги, выяснила журналист «Паруса надежды» Ольга Иванова. На её простые, но важные вопросы ответили преподаватели из различных школ области.

Вопросы:

- Почему на Ваш взгляд 2010 год объявлен годом учителя?
- Что Вы знаете о планируемых мероприятиях в рамках этого года?
- Какие проблемы в сфере школьного образования, на Ваш взгляд, являются наиболее острыми?
- Считаете ли Вы, что год учителя будет способствовать позитивным изменениям?
- Какие бы еще мероприятия Вы предложили провести?

Ерофеева Валентина Алексеевна (МОУ Малякинская СОШ (Шигонского района) – сельская школа):

- Не имеет значения, год учителя или год пожилого человека объявлен в этом году, проблемы везде были и будут.
- Ничего не знаю – времени заниматься этим совсем нет.
- Кадры в педагогических учебных заведения готовятся за плату. В школы приходят работать учителя с купленными дипломами, которым совсем нет дела до детей! В нашем пединституте работают очень хорошие, высоко квалифицированные преподаватели – профессионалы своего дела, обучаются у которых удается не всем. Самая большая проблема в школе – нравственная. Дети, глядя на то, как учителя одеваются и разговаривают, ведут себя так же. Кроме того, школьники должны иметь возможность выбора выпускных экзаменов.
- Различные мероприятия пройдут и никаких изменений за этим не последует.
- У «руля» должен стоять очень серьезный и ответственный человек, трезво оценивающий всю ситуацию и понимающий, что за ним стоит «будущее России».

Назарова Юлия Анатольевна (МОУ СОШ №65):

- Пора правительству обратить внимание и на эту область. Целесообразно после года молодежи провести год учителя, так как именно учителя занимаются воспитанием молодежи.
- Различные конференции в Москве и на региональном уровне. Департамент проводит конкурсы, например, «Лидер образования».
- Самые проблемные вопросы: экономические трудности и межличностные отношения между учителями и школьниками. Также следует восстановить внешкольную работу, приостановленную во время перестройки. Здесь необходима поддержка родителей.
- Да, если правительство обратило на это внимание.
- Побольше мероприятий, связанных с 65-летием Победы советской армии над фашистской Германией.

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ!

2010 год объявлен годом Учителя. Это человек, который призван не только открывать ребёнку дорогу в огромный, удивительный и очень сложный мир, но и вести своего ученика по этой дороге побед и свершений, трудностей и преодолений. Нет на земле более важной и более интересной профессии, но сколько она требует сил, терпения, принципиальности, душевного богатства!



От всего сердца поздравляю всех педагогов, работающих с ребятами из общественной организации «Парус надежды», с годом Учителя! Ваш добросовестный труд, ваша преданность профессии, ваша доброта и ваши знания – залог их свершений и побед. Пусть год Учителя не заканчивается 2010 годом, пусть постоянно множатся ваши успехи и достижения ваших учеников. Желаю вам, вашим ученикам и их родителям здоровья, удачи, благополучия и счастья!

**Проректор по учебно-методической работе ПГСГА
И.И. Ильина**

Туманова Марина Александровна (МОУ СОШ №3):

- Для того, чтобы поднять престиж профессии учителя и привлечь молодые кадры на работу в школы.
- Всероссийский конкурс «Лучший учитель», где участвует 1000 претендентов, победитель получит премию 200 000 руб. Уже прошел традиционный конкурс «Лидер образования». Думаю, большинство мероприятий намечено ко Дню учителя.
- Низкая заработная плата работников школ. Формирование универсальных знаний, умений и навыков у школьников.
- Хочется в это верить.
- Больше мероприятий для учителей, чтобы они были активнее. Например, у нас в школе уже не первый год проходит конкурс «Лидер педагогического признания. Планета №3», победители которого получают кубки. Нужно, чтобы учителей не выставляли посмешищем как в телесериале «Школа», ведь есть же и позитивные стороны, которые не затрагиваются в этом фильме. Мы все выучились благодаря учителям.



С 2010 ГОДОМ УЧИТЕЛЯ!

Искорки надежды

Евгений Кириллов

30 марта в молодежном центре «Диалог» Куйбышевского района состоялся конкурс рассказов «Искорки надежды».

Всего в конкурсе приняли участие 25 человек в возрасте от семи до пятнадцати лет. Это ребята из районных центров «Семья» и общественных организаций.

Цель конкурса – социальная поддержка творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участникам нужно было подготовить прозаическое произведение об интересном событии или о близком человеке.

Перед началом конкурса я поговорил с директором центра «Семья» Еленой Станиславовной Зайончковской. По ее мнению, родители должны развивать любые творческие задатки своих детей, помогать совершенствоваться в разных направлениях.

Но давайте вернемся в зал и узнаем, что же подготовили ребята. Например, сестры Алёна и Аня Гамазины, члены СГОО ДИИД «Парус надежды», написали о любимой учительнице. Аня говорит о ней такие слова: «Людмила Алексан-

дровна очень чутко относится ко всем детям, особенно к моей сестре Алёнке, у которой проблемы с самостоятельным передвижением. Учительница помогает Алёнке ходить в столовую, гуляет с ней на динамической паузе».

Татьяна Гамазина – мама и главный помощник в жизни девочек. Вот что она рассказала: «Мои девчонки очень талантливы. В конкурсе приняли участие первый раз и свой рассказ о любимом учителе написали в творческом тандеме».

Вместе с Алёной и Аней лауреатами конкурса от «Паруса надежды» стали и другие юные авторы: Андрей Федоров, Ксения Смирнова, Павел Кузнецов и Татьяна Брагина.

На праздник к ребятам заглянули герои сказки «Буратино»: сам деревянный сорванец, его друзья Пьеро и Мальвина, а также кот Базилио. Вместе с ребятами и их родителями они танцевали и отгадывали сложные загадки. В конце мероприятия юных авторов ожидали заслуженные подарки и дипломы призеров конкурса. Эти победы в очередной раз доказывают, что творческие способности наших ребят не знают границ.

«ОСОБОЕ МНЕНИЕ»

Ирина Кириллова,
председателя СГОО ДИИД
«Парус надежды»



Отдельное спасибо социальному педагогу Центра «Семья» Куйбышевского района Елене Анатольевне Коленда за организацию волонтерской помощи детям, передвигающимся на инвалидных креслах-колясках. Волонтерами стали ребята из военно-патриотического клуба «116.ru» молодежного центра «Диалог». Они встречали семьи и помогали переносить детей через необорудованное пандусом крыльцо здания.

Призвание - УЧИТЕЛЬ

Ольга Иванова

Школьные годы – чудесные! И с этим, конечно, многие согласятся. Мои школьные годы были очень интересными, необычными и веселыми. Еще больше красок в них внес Владимир Михайлович Савельев – мой учитель физкультуры с 1 по 11 класс.

Владимир Михайлович окончил Ульяновский педагогический институт и в 1987 году пришел работать в Малячкинскую школу Шигонского района. И вот уже 23 года он работает в этой школе, неоднократно был лауреатом конкурса «Учитель года» и для школьников он из самых уважаемых и любимых педагогов.

Рано утром он приходит в школу, проводит уроки, а после этого – вечерние секции для школьников разных возрастов по футболу, баскетболу и волейболу, проходят они в разное время. Схотившие домой, поевшие и немного отдохнувшие дети спешат на секции, где их ждет любимый учитель. И только поздно вечером, после секции для юношей старших классов, уставший Владимир Михайлович идет домой. И так пять дней в неделю, а по выходным у него спортивные соревнования: школьные, сельские, районные.

Для нас всегда оставалось загадкой – когда Владимир Михайлович отдыхает? Он часто проводит общешкольные спартакиады и эстафеты, на которых задействованы и школьники, и учителя. Вот, например, «Муравейник» – это же целое костюмированное шоу, где у каждого учителя есть

своя станция со сложными заданиями, а ученики всем классом с помощью карты отыскивают эти станции, проходят сложные испытания и бегут к следующему учителю. Владимиру Михайловичу всегда удается договориться со всеми учителями и раззадорить учащихся.

Но больше всего мне запомнились наши «великие» походы с классом на природу, которые мы с нетерпением ждали каждые каникулы. Зимой на лыжах, а летом пешком с ночевкой мы ходили в лес, на озеро и еще во многие неизвестные для нас места. В какие приключения мы только не попадали! Чего стоило то, как мы пошли в село Теремховка Ульяновской области – начало реки Уса, а пришли в заброшенную деревню Осиновка. Тогда мы проклинали все на свете, а сейчас со смехом вспоминаем, как возвращались домой через поля и леса.

В этих походах мальчики вели себя как настоящие мужчины: готовили дрова, разжигали костер, ловили рыбу, искали питьевую воду, а девочки проявляли навыки, полученные на уроках домоводства. Мы чувствовали себя большой дружной семьей. Только там мы научились по-настоящему помогать друг другу, понимать и уважать друг друга. Возможно, если Владимир Михайлович не водил бы нас в походы, то некоторые из нас так и не приобрели бы эти жизненно необходимые качества.

Спасибо огромное Владимиру Михайловичу и всем учителям, не жалеющих на своих учеников, времени и сил!

Учитель мой

Алексей Лавренов

В школе у меня часто менялись учителя. Но два преподавателя со мной с пятого класса. Они стали для меня не просто учителями, а настоящими друзьями. Это Нина Николаевна Тукмакова и Юлия Александровна Никитина. Нина Николаевна преподаёт русский язык и литературу. Кроме этих предметов я с ней изучаю также историю и обществознание. Юлия Александровна обучает меня естественным наукам: физике, алгебре, геометрии и географии.

- Нина Николаевна, как Вы относитесь к обучению таких детей, как я?

- Хорошо. Всегда ставлю тебя в пример. На многих моих уроках ты – герой дня. На твоём примере я воспитываю других.

- Да, но ведь у меня нет перспективы дальнейшего обучения и работы?

- Перспектива есть. Сейчас некоторые вузы заменяют заочное обучение на дистанционное. По-моему, этот вид для тебя подойдет: не надо посещать занятия, задания и контрольные работы высылаются по Интернету. Ответы тоже можно высылать в электронном варианте.

- Но я не смогу сдавать ЕГЭ, для меня это сложно, а практически во все университеты принимают по результатам ЕГЭ.



- Я считаю, что выпускные и вступительные экзамены должны быть адаптированы для детей с ограниченными возможностями. Если ты не пишешь, то можно проходить тестирование на компьютере, ведь там достаточно нажать на одну кнопку, чтобы выбрать нужный ответ. Можно даже организовать проведение ЕГЭ по Интернету из дома, ведь уже существуют задания ЕГЭ в электронной форме. Пусть рядом сидят члены комиссии. [Прим. редакции: А кроме того в некоторых самарских вузах для ребят с ОВЗ существуют особые

возможности поступления на учёбу. Например, в ПГСГА прием граждан с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии результатов ЕГЭ). – Информация с официального сайта ПГСГА.]

- То есть, Вы поддерживаете мое стремление учиться дальше?

- Конечно, учиться надо, тем более что голова у тебя прекрасно работает.

Алексей Лавренов

Когда я пытаюсь определить, какая учительница самая любимая, у меня возникает проблема, ведь все учителя ко мне хорошо относились и относятся.

В начальных классах у меня сменилось пять(!) педагогов, так как я учился в двух школах – 113-ой и 91-ой. А в старших классах вообще со счета сбился. Большинство моих воспоминаний связано со школой №91. В ней учусь и сейчас. Правда, я на индивидуальном обучении, в школе появляюсь редко.

С четвертого класса я учился у Надежды Михайловны Захаровой. Она приняла меня как обычного «новенького» и старалась, чтобы одноклассники относились ко мне так же. Надежда Михайловна могла неожиданно спросить или вызвать к доске, журила за то, что я подсказывал другим, но и часто ставила в пример. И именно Надежду Михайловну я считаю своей настоящей первой учительницей.

Кроме уроков в школе со мной индивидуально занималась русским языком и

математикой Елена Александровна Сержантова. Благодаря ей я узнал много нового об истории слов и об их написании, да и математика стала как-то понятнее.

В старших классах появились любимые предметы – биология и химия. Мне очень понравилось заниматься с Ириной Александровной Куринной. Она приносила мне домой микроскоп, и мы проводили интересные наблюдения. Жаль, что она быстро от меня «сбежала», и учительнице русского языка и литературы пришлось вспоминать со мной

МОЯ ЛЮБИМАЯ

- ДРУГ МОЙ

- Вы – учитель русского языка и литературы, читаете ли Вы специальные пособия по повышению квалификации?

- Да, я часто захожу в «Чакону», просматриваю разную методическую литературу, журналы, пособия, чтобы найти интересные способы подачи материала на уроке. Еще я пользуюсь специальными веб-сайтами для учителей, скачиваю оттуда презентации. Много презентаций о жизни писателей сделала сама. Хочется проводить уроки интересно, чтобы дети любили и знали русский язык и мировую литературу. Сейчас знакомлюсь с методикой сдачи ЕГЭ и особенно ГИА. После уроков готовлю своих шестиклассников к переводной контрольной работе.

- А просто художественную литературу Вы читаете?

- Сейчас читаю книгу Хайд Кэтрин Райан «Ветряные мельницы надежды». Правда, времени совсем мало для чтения. Покупаю «Литературную газету», там есть интересные статьи на современные темы, аннотации книг, стихи. Давно хочу найти сборник на тему биологии в литературе.

- А Вы хорошо в школе литературу учили?

- Да, литературу я любила. В социально-педагогическом колледже преподаватель иностранной литературы заставляла наизусть учить произведения зарубежных авторов. Так что иностранную литературу я знаю лучше русской, и это помогло мне в университете.

- А у Вас есть любимчики в классе?

- Поблажек я никому не даю. Есть дети, которые мне imponируют, но я этого не показываю. Если этот ученик будет виноват, я его накажу, как и других.

- То есть, Вы справедливая?

- Я говорю детям, что главное – быть порядочным человеком, пусть даже в дневнике нет пятерок. Есть отличники, которые после окончания школы даже не здороваются с учителями. Когда дети спрашивают, какой бы класс я выбрала – умных или не очень, я отвечаю – человеческих. Пусть даже плохо учатся, но не делают подлости.

- Юлия Александровна, а как Вы относитесь к обучению таких детей, как я?

- А чем ты отличаешься от других? Руки, ноги есть, голова работает. Меня возмущает это деление людей на «правильных» и «неправильных». Тем более что многие вроде бы «правильные» люди часто ведут себя неадекватно. Каждый человек имеет право на образование, и то, что ты не пишешь рукой, еще не повод ограничивать тебя в получении знаний.

- Да, но ведь у меня нет перспективы дальнейшего обучения и работы?

- Это беда нашего государства, и касается это не только тебя. Есть крепкие и здоровые – они тоже не

всегда находят свое место в жизни. Надо ставить себе цели и достигать их. Это сложно. Но, я думаю, учеба, получение знаний, помогут в дальнейшем тебе самореализоваться, заявить о себе. Надо искать способы, не опускать руки и добиваться своего.

- Читаете ли Вы дополнительную литературу по своему предмету? (физике – А.Л.)

- Да, стараюсь делать свои уроки интересными и разнообразными, к тому же дети часто задают каверзные вопросы как по программе, так и вообще не по теме, постоянно надо быть начеку. Покупаю старые учебники, в них порой материал подается более понятно, более доступно, периодически просматриваю информацию в Интернете. Ещё мне нравятся научно-популярные издания, например, журнал «Квант». Материалы в нём написаны доступным, понятным языком, читаются легко. Иногда заглядываю и в учебники для вузов, помогаю своей подруге учиться.

- Как Вы находите общий язык с учениками?

- Я их просто люблю. В каждом вижу что-то положительное. Правда, с нынешними ребятами работать сложнее. Современное поколение имеет другие ценности, оно очень закрытое. Чтобы вызвать вас на откровенное общение, надо к каждому найти индивидуальный подход, сказать теплое слово, приободрить. И здесь мне помогает то, что в каждом ребёнке я вижу личность.

УЧИТЕЛЬНИЦА

школьный курс биологии. Только в 10 классе этот предмет мне вновь преподаёт учитель биологии Татьяна Федоровна Серебрякова. Каждую неделю я с нетерпением жду встречи с ней. Химии «повезло» больше – ее бессменно преподаёт мне Галина Захаровна Мингалеева. На ее уроках всегда интересно: мы проводим виртуальные опыты, смотрим мультимедийные презентации, которые она сама делает.

С Ниной Николаевной Тукмаковой – учительницей русского языка и литера-

туры – мы обсуждаем героев русской и зарубежной классики. Именно Нина Николаевна научила меня делать презентации, ведь она часто на уроках использует компьютер для более наглядного представления учебного материала.

Но вот, что интересно, самая любимая учительница – Юлия Александровна Никитина – преподаёт мне один из любимых предметов – алгебру. Вообще-то она учитель физики. Эти уроки у нас проходят здорово: мы проводим эксперименты, которые подтверждают

физические законы, выполняем лабораторные работы, решаем трудные задачи. Юлия Александровна делает все не формально, с душой, сама загорается, когда удается очередной опыт. Она очень быстро нашла подход ко мне, с ней легко даже на алгебре!

Через год я закончу школу. Будет грустно расставаться с этими замечательными людьми. Но я надеюсь, что мы останемся друзьями, будем встречаться и вспоминать школьную пору.

СПАСИБО ВАМ!

НЕРАВНОДУШНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Юлия Жданова

Строительная компания «Поиск» оказала помощь городской общественной организации «Парус надежды» с приобретением дополнительного оборудования для компьютерного класса. Теперь количество ребят, осваивающих компьютер не только на теории, но и на практике, увеличится. Это стало возможным благодаря активному участию Валерия Михайловича Сигаля – директора этой компании.



Валерий Михайлович – очень занятой человек, график его работы расписан буквально по минутам, и это и не удивительно, ведь он занимает должность директора строительной компании. При общении с ним приятно удивляешься простоте и непринужденности разговора, что, согласитесь, встречается не очень часто.

История его знакомства и сотрудничества с «Парусом надежды», на первый взгляд, кажется просто невероятным совпадением. «В августе 2008 г. проходила Акция по привлечению внимания населения к проблеме недоступности окружающей среды для маломобильных групп населения, – вспоминает первую встречу директор СГОО ДИИД «Парус надежды» Ирина Тоскина. – Участники мероприятия раздавали проезжавшим мимо водителям

брелки, авторучки и флажки с символикой акции. Около нашей группы остановилась машина, из окна которой выглянул мужчина (это и был Валерий Михайлович). Он подошел ко мне и поинтересовался, кто мы и что здесь происходит?

Я поначалу восприняла его интерес как праздный и попросила подойти к кому-то другому за информацией, но он отказался и вежливо попросил ответить на его вопросы. Узнав о том, чем занимается наша организация, Валерий Михайлович без лишних раздумий и промедлений предложил свою помощь и пообещал позвонить.»

Как вспоминает он сам, это было отнюдь не спонтанное решение, как может показаться. Мысль о том, что нужно жить не только для себя, но и помогать тем, кто в этом нуждается, при-

шла к нему значительно раньше, а встреча с Ириной Евгеньевной только помогла воплотить в жизнь эти планы.

Через некоторое время Валерий Михайлович связался с руководством «Паруса» и сказал, что готов помочь. В этот момент особенно остро стоял вопрос о техническом оборудовании компьютерного класса. Ребятам из «Паруса» не хватало практики для освоения ПК: не хватало компьютерной техники. В скором времени в Центре появилось несколько новых компьютеров. Кроме того, Валерий Михайлович предложил «Парусу» дать информацию об организации в «Золотую книгу России» и оплатил размещение этой информации. По его мнению, о «Парусе надежды» должны знать многие, возможно, кому-то эта информация окажется полезной и важной. «Золотая книга России» представляет собой серию имиджевых информационно-аналитических альманахов, издаваемых с 1997 года в рамках общероссийской программы «Формирование и развитие общественного движения содействия отечественным производителям».

Валерий Михайлович думает и дальше помогать «Парусу», следующий этап – покупка нового дивана для офиса организации. Валерий Михайлович признается, что для строительной компании настали не лучшие времена, однако именно в этой сложной ситуации он не отказался от задуманного и подумал о других. «В трудные моменты начинаешь понимать, как важна помощь со стороны, жаль, что она не всегда приходит, так не должно быть», – считает Валерий Михайлович. Несмотря на финансовые проблемы, он нашел время и силы на бескорыстную помощь, которая так необходима общественным организациям.

КАК РЫБА В ВОДЕ

Ольга Колинченко

Мы уже писали ранее о пользе плавания и о самарских ребятах, которые испытали это на себе. Константин Трусов теперь не просто пловец-любитель, а чемпион страны по плаванию: в апреле он выиграл в категории S-1 чемпионат России среди пловцов с поражением опорно-двигательного аппарата, который прошел в СК «Зодчий» в Тюмени. Татьяна Кучинская, мама победителя, рассказала нам о соревнованиях и о мечтах любимого сына.

- Татьяна Анатольевна, как давно Костя плавает?

- В воде он с самого рождения, а самостоятельно начал плавать с 9 лет. Занимались мы всегда лишь для укрепления здоровья и не ориентировались на высокие достижения в спорте. Поэтому победа на соревнованиях в Тюмени – первая в ряду профессиональных, но надеемся, что не последняя.

- Вы сами учили Костю плавать?

- Да, именно я учила его плавать. У меня большой педагогический стаж. И он способный ученик (улыбается).

- Вы ожидали, что сын станет победителем, чемпионом?

- Мы надеялись, конечно... Но нет, не ожидали. Также стало приятной неожиданностью то, что моего сына пригласили участвовать в эстафете. Он показал не очень высокий результат, но приобрел бесценный опыт. Пока нас официально не наградили, потому что Косте нужно выполнить определенный норматив. Мы постараемся это сделать.



- Какие у вас впечатления от города и уровня организации чемпионата?

- Тюмень – красивый город. Мы немного расстроились, что отменили обзорную экскурсию. Но все равно самостоятельно прогулялись по улицам и паркам. Достойным оказался и отель «Восток», в котором мы жили. Спорткомплекс в Тюмени оставил только приятные впечатления: он огромный и очень удобный. Впечатлила торжественная часть: яркая, веселая.

- А кто стал спонсором вашей поездки?

- Областной спорткомитет оплатил билеты на поезд туда и обратно и проживание в отеле, но не полностью. Оставшиеся затраты взяло на себя ООО «Инвестком».

- Татьяна Анатольевна, помимо плавания, чем Костя еще занимается? Где учится?

- 12 лет он учился в школе № 113. В этом году Костя оканчивает политехнический лицей по специальности «Организация диспетчерской службы». Возможно, потом будет получать другую специальность в этом же лицее. Но есть и более «великие» планы – поступить в вуз.

- А что в будущем? Продолжите покорять пьедесталы почета?

- Эта поездка очень много значила для Кости. Я видела, как у него горели глаза. Мы занимаемся в том же ритме, что и раньше. И будем только рады приглашениям на соревнования. Всегда есть, к чему стремиться. Развитие – это и есть жизнь.

Уважаемые родители!

Для Вас и ваших детей (в возрасте старше 16 лет) в настоящее время проводится набор на курсы повышения компьютерной грамотности. Обучение проводят специалисты Учебного центра при Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет». Обучение бесплатное. По окончании курса выдается сертификат.

Запись по телефону: 959-58-60 Центр «Семья» Промышленного района.

Контактное лицо - Ирина Дамильевна Кириллова.

Дистанционное обучение

Ольга Павлова

Источник:

**Информационно-практический журнал «Жизнь с ДЦП. Проблемы и решения» №2/2009г.
В.К. Мязотс «I – школа ЦО «Технологии обучения»**

Дети-инвалиды часто лишены возможности получить качественное образование. Как им помочь?

В последние годы Правительство Москвы реализует масштабную программу создания современной информационной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями. На помощь таким детям пришло дистанционное обучение.

Дистанционное обучение обладает рядом качеств, которые делают его весьма эффективным при работе с особыми детьми, главным образом, эффективность достигается за счет индивидуализации обучения. Используя электронные учебные материалы, педагог может быстро формировать из различных элементов курсы, соответствующие образовательным потребностям отдельных учащихся или групп детей. Но и в рамках «общих» курсов обучение асинхронное: каждый ребенок занимается по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе; каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения той или иной дисциплины.

Дистанционное обучение обеспечивает равные

возможности получения образования, независимо от места проживания и материальных условий, дает доступ к богатейшим информационным ресурсам, размещенным в Интернете.

Сегодня технологии дистанционного обучения развиваются очень активно, специальные учебные среды позволяют организовать учебный процесс, ни в чем не уступающий по своим дидактическим возможностям традиционному, а во многом и превосходящий его. Оно позволяет свести до минимума непродуктивное использование времени учащегося. Ребенок не ждет, пока учитель запишет на доске предложения для разбора; электронный лабораторный эксперимент всегда пройдет четко, по заданному сценарию; поисковые системы позволяют быстро найти нужные материалы. Это дает возможность освоить учебный материал в более сжатые сроки, по сравнению с классно-урочной системой.

При дистанционном обу-

«ОСОБОЕ МНЕНИЕ»

**Надежда Лавренова,
мама ребенка с ОВЗ.**



Несомненно, дистанционное обучение – интересный образовательный метод. Но, на мой взгляд, он подходит только для детей старшей школьной ступени. ДО – идеальный вариант получения высшего образования, когда у ребенка уже сформирован опыт самостоятельной обработки учебного материала. В начальной же школе такой способ обучения неприемлем. Во-первых, школьникам для лучшей соци-

альной адаптации просто необходимо живое общение с учителями и одноклассниками, а дистанционное обучение запирает ребенка в четырех стенах. Во-вторых, при непосредственной работе с педагогом ребенок с ограниченными возможностями лучше усваивает материал.

Я за виртуальное обучение. Можно ученикам, не имеющим возможности посещать уроки в школе, с помощью WEB-камеры создавать эффект присутствия в классе. К тому же, так наши дети смогут «посещать» и занятия по предметам, не включенным в программу индивидуального обучения, а это черчение, информатика, рисование, пение и многие другие.

вчении учитель ведет за руку каждого ученика, т. е. обучение индивидуальное, учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – фактически, работать с каждым ребенком до тех пор, пока причины ошибки не будут устранены.

ПАРУС НАДЕЖДЫ

Молодежное самодеятельное издание

И.о. главного редактора
Ирина Столярова

Выпускающий редактор
Ирина Кириллова

Дизайн и верстка
Виталий Портнов, Алексей Лавренов

Использование и перепечатка материалов возможна только с согласия автора и со ссылкой на источник



Газета выпускается Самарской городской общественной организацией детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды» совместно с кафедрой журналистики Поволжской государственной социально-гуманитарной академии при финансовой поддержке СТК «Реацентр».



Адрес редакции
Проспект Кирова, 242
(Центр «Семья» Промышленного района)
Телефон 959-58-60, 956-27-69
E-mail parus-samara@bk.ru
Наш сайт: www.parus-samara.narod.ru
Тираж 250 экз.